Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования, утверждено приказом от 28.08.2025 г. №7/1

# Календарный учебный график АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X-XII классов на 2025-2026 учебный год

1. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» в 2025 — 2026 учебном году осуществляет образовательную деятельность на уровне основного образования по: адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"— срок освоения 3 года.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (вариант 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее - СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту АООП УО (вариант 2):

развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

- 1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2) Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.
- 3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
- 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчестве, театрализованная деятельность).

- 5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах.
- 6) Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Внеурочная деятельность состоится из двух компонентов: занятий по внеурочной деятельности и коррекционно — развивающих занятий (ЛФК, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда). Общий недельный объем внеурочной деятельности — не более 10 часов, включая коррекционно-развивающее направление. 1 час внеурочной деятельности отводится на «Разговоры о важном», каждый понедельник первым уроком.

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

### 2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
  - 10-12 В классы 34 учебных недели (164 учебных дня);
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 10-12 В классы

Учебный	Дата		Продолжительность		
период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40	
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38	
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53	
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33	
Итого в учебном году		34	164		

# 3. Продолжительность каникул

# 10-12 В классы

Каникулярный	Дата		Продолжительность каникул,		
период	Начало	Окончание	праздничных и выходных дней в календарных днях		
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11		
Зимние каникулы	27.12.2025	12.01.2026	16		
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9		
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96		
Итого			132		

### 4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-12 в классы
Hephod y feonon dentesibiliterin	10 12 B KJIACCBI

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 - 20
Периодичность промежуточной	1 раз в год
(итоговой) аттестации	-

# 5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
	Классы	X	XI	XII	Всего	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6	
Математика	Математические представления	2	2	2	6	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	1	5	
	Домоводство (самообслуживание)	7	7	8	22	
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10	
Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5	
Технология	Профильное обучение	5	5	7	17	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6	
	Итого:	25	25	27	77	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		5	5	3	13	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	90	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30	
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	15	
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15	

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

# **6. Регламентирование образовательной деятельности на день.** Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Сменность: 1 смена. Образовательная недельная нагрузка на уровне среднего общего образования равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся XI–XII классов – не более 7 уроков.

**Продолжительность уроков** в школе составляет в 11-12 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10, 15 минут, 2 перемены по 20 минут (для приема пищи).

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий - не менее 20 минут.

# 7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения адаптированной основной образовательной программы на уровне адаптированной основной

общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно. На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

## 8. Выпускной вечер и Последний звонок проводятся 22 мая 2026 г.

# 9. Праздничные дни в течение 2025 – 2026 учебного года:

4 ноября - День народного единства

7 января - Рождество

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Труда

9 мая - День Победы

#### 10. Расписание звонков для XI – XII классов:

№ урока	Время урока	Перемена
1	9.00 - 9.40	9.40 – 9.50 (10 мин.)
2	9.50 - 10.30	10.30 – 10.50 (20 мин.)
3	10.50 – 11.30	11.30 – 11.50 (20 мин.)
4	11.50 – 12.30	12.30 – 12.40 (10 мин.)
5	12.40 – 13.20	13.20 – 13.35 (15 мин.)
6	13.35 – 14.15	14.15 – 14.30 (15 мин.)
7	14.30 – 15.10	

#### 11. Дни Здоровья:

- ✓ третья неделя сентября 2025 г. туристический общешкольный поход;
- ✓ февраль лыжная подготовка, участие в Лыжне России;
- ✓ конец мая товарищеский матч по футболу.